



Դասախոսների վերապատրաստման դասընթացի ծրագիր

ԲՈՒՀ-ի անվանումը	
Վերապատրաստման դասընթացի անվանումը	Ակտիվ ուսուցում շրջված դասարանում
Վերապատրաստող (ներ)ի անուն(ներ)ը Ֆակուլտետը և ամբիոնը Պաշտոնը Էլ. հասցեն Հեռախոսահամարը	Մենուա Սողոմոնյան – միջազգային հարաբերությունների ֆակուլտետի քաղաքական ինստիտուտների և գործընթացների ամբիոնի դոցենտ, պատմական գիտությունների թեկնածու, ԵՊՀ գիտական քարտուղար Էլ. հասցե - menua.soghomonyan@ysu.am Հեռախոսահամար – 060-710-104 (աշխ.), 099-12-02-36 (բջջ.)
Հանդիպման օրերը և ժամերը Վայրը/լսարան(ներ)ը	11.02, 14.02, 18.02, 21.02, 25.02 / 2019թ., ժամը 16.00-18.00 ԵՊՀ գիտական խորհրդի նիստերի դահլիճի նախասրահ (ԵՊՀ կենտրոնական մասնաշենք, 5-րդ հարկ)
Ուսումնական բեռնվածությունը	10 ժամ վերապատրաստման դասընթացներ վարելու համար, 20 ժամ դասընթացները նախապատրաստելու համար
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի հիմնական նպատակն է մեթոդական աջակցություն ցուցաբերել մասնակիցներին՝ իրենց դասընթացների ծրագրում ակտիվ ուսուցման բաղադրիչի ուժեղացմամբ և թվային հմտությունների ինտեգրմամբ փոփոխություն կատարելու և դասվանդումն ըստ այդմ կազմակերպելու գործում:
Կրթական վերջնարդյունքները (ԿՎ)	Դասընթացը հաջողությամբ յուրացրած մասնակիցները. <ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր գծերով կյուրացնեն «Ակտիվ ուսուցման» և «Շրջված դասարանի» հայեցակարգերը, կձանթանան ակտիվ ուսուցման մի շարք մեթոդների, • առավել առարկայորեն կպատկերացնեն ակտիվ ուսուցման և թվային տեխնոլոգիաների նշանակությունը ուսումնառության մեջ, • կտիրապետեն սեփական դասընթացների ծրագրերում ներդրվելիք թվային որոշ հմտությունների, • կկազմեն կամ կվերամշակեն դասընթացի ծրագիր, որտեղ ներառված կլինեն ակտիվ ուսուցումը խթանող թվային տեխնոլոգիաներ՝ էլեկտրոնային նյութեր և

	թվային գործիքներ
Դասընթացի մեթոդաբանությունը/ դասավանդման ձևերը	<ul style="list-style-type: none"> • Ինֆորմատիվ և պրոբլեմահենք դասախոսություն • Խմբային աշխատանքներ • Օն-լայն էլեկտրոնային հարթակում (FB կամ այլ հարթակ) աշխատանքներ • Թվային և թղթային ներկայացումներ (անհատական կամ խմբային) • Իրավիճակների վերլուծություն • Մասնակիցների փորձի արդյունքների քննարկումներ • Հարց ու պատասխան • Մտազրոհ
Առաջարկվող ուսումնական նյութերը	https://old.liu.se/didacticum/printel/presentationer?!=en սույն հղման ներքո գտնվող նյութերի մի մասն օգտագործվելու են դասընթացներին՝ որպես ուսումնաօժանդակ նյութեր:
Նախապես ընթերցման նախատեսվող նյութեր	https://old.liu.se/didacticum/printel/litteratur?!=en սույն հղմամբ մասնակիցները կարող են գտնել բոլոր այն նյութերը, որոնք վերաբերում են ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի հայեցակարգերին: Այդ նյութերի առնվազն մի մասի ընթերցումը մինչև դասընթացին ներկայանալը, խիստ ցանկալի է:
Հիմնական տեխնիկական/մեդիա պահանջները	Դասավանդողների համար՝ ա/ պրոյեկտոր բ համակարգիչ դ/ բարձրորակ ինտերնետ Մասնակիցների համար ա/ շարժական համակարգիչներ բ/ սմարթ հեռախոսներ գ/ բարձրորակ ինտերնետ դ/ 60*80 չափսի 15-20 թուղթ, գունավոր թղթեր, համաձայն ABC Toolkit-ի չափանիշների (http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/home/abc-ld-toolkit/)
Որակի ապահովումը	ա/ յուրաքանչյուր օրվա ամփոփում՝ մասնակիցների կարծիքների տեսքով բ/ դասընթացի ամփոփում՝ կազմված հարցաթերթիկի լրացման տեսքով

Դասընթացի ընդհանրական պատկերը/ բովանդակությունը

Վերապատրաստման օրերը	Հիմնական թեմաները	Ուսումնառման գործողությունները	Հանձնարարությունները
1-ին օր 11.02.2019	• Դասընթացի ներկայացում՝	• Դասախոսություն՝ PPT	• Ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի

<p>16.00-18.00 ԵՊՀ ԳԽ նիստերի դահլիճ</p>	<p>նպատակ, ԿՎ, կառուցվածք, մեթոդաբանություն ն, ուսումնական նյութեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի հայեցակարգի քննարկում • Մասնակիցների փորձի քննարկում • Ակտիվ ուսուցման թվային գործիքների ներկայացում • Հետադարձ կապ 	<p>ներկայացումով</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պրոբլեմատիկ հարցադրումներ • Խմբային աշխատանքներ • Հարց ու պատասխաններ 	<p>մասին նյութերի ծանոթացում՝ դրանց առավելությունների և թերությունների դուրս բերում, տեղում կիրառման հնավարությունների և խնդիրների ինքնուրույն դուրս բերում</p>
<p>2-րդ օր 14.02.2019 16.00-18.00 ԵՊՀ ԳԽ նիստերի դահլիճ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներածական շրջված դասարանի մասին • Շրջված դասարանի մոտեցման մեթոդների ներկայացում • «Դասից առաջ, դասի ընթացքում և դասից հետո» մոտեցման քննարկում padlet.com-ով • Թվային գործիքների օգտագործում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով • Խմբային աշխատանքներ • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Թվային գործիքների կիրառման հանձնարարություն՝ PPT-ի հնարավորությունների սահմաններում
<p>3-րդ օր 18.02.2019 16.00-18.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ABC հայեցակարգի ներկայացում 	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով 	<ul style="list-style-type: none"> • ABC հայեցակարգի տեղայնացում որևէ դասընթացի

<p>ԵՊՀ ԳԽ նիստերի դահլիճ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Մտազրոհ նախորդ օրերի աշխատանքների մասին • ABC ուսուցման մեթոդի կիրառում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Խմբային աշխատանքներ • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<p>օրինակով</p>
<p>4-րդ օր 21.02.2019 16.00-18.00 ԵՊՀ ԳԽ նիստերի դահլիճ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DEF հայեցակարգի ներկայացում • Որևէ դասընթացի ծրագրի վերափոխում ABC հայեցակարգի շրջանակներում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով • Խմբային աշխատանքներ • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Որևէ ծրագրի վերափոխում ABC և DEF հայեցակարգի շրջանակներում
<p>5-րդ օր 25.02.2019 16.00-18.00 ԵՊՀ ԳԽ նիստերի դահլիճ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Վերափոխված ծրագրի ներկայացում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Կիրառել և կատարելագործել սովորածը մասնագիտական գործունեության մեջ